

**French B – Higher level – Paper 1**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Francés B – Nivel superior – Prueba 1**

Thursday 18 May 2017 (afternoon)  
 Jeudi 18 mai 2017 (après-midi)  
 Jueves 18 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Texte A — Poubelles de magasins : nourrissez-vous pour rien !**

En vous basant sur le titre, répondez à la question suivante.

1. Où exactement peut-on trouver à manger sans payer ?

.....

En vous basant sur **les lignes 1 à 9**, répondez aux questions suivantes.

2. Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

Les « glaneurs »...

Exemple :  **A**

- A.** trouvent qu'on jette trop de nourriture.
- B.** ne gardent pas nécessairement toute la nourriture qu'ils trouvent.
- C.** revendent tous les produits qu'ils trouvent dans les poubelles.
- D.** rangent les produits dans les supermarchés.
- E.** recyclent de la nourriture abandonnée.
- F.** ajoutent la nourriture aux poubelles pendant la nuit.

3. Quelle expression indique qu'il y a une baisse d'activité ?

.....



En vous basant sur **les lignes 10 à 16**, répondez aux questions suivantes.

Reliez chacun des mots figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

**Exemple : une quinzaine de jours (ligne 10)**

**C**

4. classique (ligne 10)

5. entière (ligne 12)

6. péremption (ligne 13)

7. éventrée (ligne 15)

8. j'en passe (ligne 16)

- A. percée
- B. ça suffit
- C. **environ deux semaines**
- D. totale
- E. pleine
- F. rejetée
- G. ce n'est pas tout
- H. vente
- I. limite d'utilisation
- J. typique
- K. presque un mois
- L. ancien

En vous basant sur **les lignes 17 à 22**, répondez à la question suivante.

9. Que contrôle habituellement la police pour être sûre qu'il n'y a pas vol ?

.....



**Texte B — Pêche durable à Madagascar**

En vous basant sur **les lignes 1 à 14**, répondez aux questions suivantes.

**10.** Qui a décidé de protéger l'environnement à Andavadoaka ?

.....

**11.** De quelle activité vit surtout le village d'Andavadoaka ?

.....

**12.** Citez **deux** des problèmes écologiques qui menacent Andavadoaka. [2 points]

(a) .....

(b) .....

En vous basant sur **les lignes 15 à 21**, répondez aux questions suivantes.

**13.** Quelle expression signifie « établir » ?

.....

**14.** Quelle expression signifie « à proximité » ?

.....

**15.** Qu'est-ce qui indique une application décevante de la nouvelle loi ?

.....



Ajoutez les mots qui manquent **aux lignes 22 à 29** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- |           |              |             |          |
|-----------|--------------|-------------|----------|
| BIEN      | ENFIN        | MOINS       | QU'AVANT |
| CEPENDANT | HEUREUSEMENT | <b>PLUS</b> | SI BIEN  |
| DONC      | MIEUX        | QU'APRÈS    | TROP     |

**Exemple : [ - X - ]** ..... **plus** .....

16. [ - 16 - ]

17. [ - 17 - ]

18. [ - 18 - ]

19. [ - 19 - ]

20. [ - 20 - ]



**Texte C — Commerce et nouvelles technologies : l’Afrique dit oui !**

En vous basant sur le **paragraphe ❶**, répondez à la question suivante.

- 21.** Les entrepreneurs africains ont surmonté quels obstacles à leurs investissements ?  
Donnez **deux** détails. [2 points]

|     |       |
|-----|-------|
| (a) | ..... |
| (b) | ..... |

En vous basant sur les **paragraphes ❷ à ❹**, répondez aux questions suivantes.

Certaines des affirmations de la colonne de droite reprennent une idée exprimée dans un des paragraphes. Reliez chaque paragraphe à son idée. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases.

- |                               |                                     |          |  |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------|--|
| <b>Exemple : paragraphe ❶</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>A</b> | <b>A. Les entrepreneurs africains ne sont pas les seuls à investir dans le e-commerce en Afrique.</b>            |
| <b>22. paragraphe ❷</b>       | <input type="checkbox"/>            |          | <b>B. Le commerce électronique a peu de chances de progresser autant que le secteur de la télécommunication.</b> |
| <b>23. paragraphe ❸</b>       | <input type="checkbox"/>            |          | <b>C. La proportion des jeunes dans la population africaine croît à une vitesse considérable.</b>                |
| <b>24. paragraphe ❹</b>       | <input type="checkbox"/>            |          | <b>D. Aujourd’hui, certains jeunes Africains ont plus d’argent et aiment dépenser.</b>                           |
|                               |                                     |          | <b>E. Les nouvelles formes de commerce progressent à une vitesse remarquable.</b>                                |
|                               |                                     |          | <b>F. Le e-commerce progressera probablement autant que la télécommunication.</b>                                |
|                               |                                     |          | <b>G. L’accès à Internet en Afrique est déjà très bien établi.</b>   |
|                               |                                     |          | <b>H. Les magasins classiques font obstacle au développement de pratiques commerciales modernes.</b>             |



Les affirmations suivantes, basées sur les paragraphes 5 à 7, sont soit vraies, soit fausses. Cochez [ ✓ ] la réponse correcte. Justifiez votre réponse en utilisant les mots du texte. Les deux parties de la réponse sont requises pour l'obtention d'un point.

Exemple : La RDC est un bon exemple de la situation mentionnée dans le texte. Vrai  Faux

Justification : ..... La RDC est un pays qui illustre bien ce phénomène..... Vrai Faux

25. Près de la moitié des e-consommateurs font partie de la catégorie d'âge la plus jeune mentionnée dans le texte.    
Justification : .....

26. Dans le e-commerce, les achats sont effectués en très grande majorité par les femmes.    
Justification : .....

27. Le secteur de la télécommunication fait peu pour informer la population sur le m-commerce.    
Justification : .....

28. Les produits qui arrivent en tête des ventes sont les portables.    
Justification : .....



En vous basant sur le **paragraphe ③**, indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

29. L'expression « l'écart le plus grand » signifie...

- A. le retard le plus long.
- B. la différence majeure.
- C. la croissance essentielle.
- D. le résultat le plus étonnant.

30. L'expression « n'a sûrement pas dit son dernier mot » signifie...

- A. rattrapera difficilement son retard.
- B. va sans aucun doute continuer à faire des progrès.
- C. ne fait pas encore assez d'efforts.
- D. voudrait qu'on l'écoute plus.





**Texte D — Combien de pages ?**

En vous basant sur **les lignes 1 à 12**, répondez aux questions suivantes.

Complétez le tableau suivant en indiquant à qui ou à quoi se réfèrent les mots soulignés.

| Dans la phrase...  | le mot... | se réfère à...              |
|--|-----------|-----------------------------|
| <b>Exemple :</b> <u>qu'</u> explore ici... (ligne 2)           | « qu' »   | ..... <b>question</b> ..... |
| <b>31.</b> Et <u>le</u> voilà, ... (ligne 4)                   | « le »    | .....                       |
| <b>32.</b> <u>qu'</u> il ne lit pas... (lignes 4 et 5)         | « qu' »   | .....                       |
| <b>33.</b> entre <u>lui</u> et les pages ouvertes... (ligne 5) | « lui »   | .....                       |
| <b>34.</b> Le bouquin <u>en</u> compte... (ligne 8)            | « en »    | .....                       |

**35.** Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

**A.** L'adolescent pense qu'il n'arrivera jamais au bout de son livre.

**B.** Les quarante-huit premières pages du livre ne sont que du dialogue.

**C.** La lecture du livre ennueie profondément l'adolescent.

**D.** L'adolescent trouve difficile de respirer dans sa chambre.



En vous basant sur **les lignes 13 à 21**, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

**Exemple : Le professeur...**

**G**

**36.** Les copains de classe de l'adolescent...

**37.** L'adolescent ne croit pas...

**38.** Les élèves s'indignent...

- A.** la réponse du professeur à la première question des élèves.
- B.** a dit le nom de l'auteur du livre à ses élèves.
- C.** de l'attitude de l'adolescent.
- D.** que le prof ait bien compris la première question des élèves.
- E.** ont mal compris la réponse du professeur à leur première question.
- F.** de la date limite imposée par le professeur.
- G.** **a dit le titre du livre à ses élèves.**
- H.** ont tous posé la même première question au professeur.

En vous basant sur **les lignes 22 à 25**, répondez aux questions suivantes.

**39.** Comment l'adolescent se sentait-il en commençant à lire le livre ?

.....

**40.** Quelle expression signifie que l'adolescent n'a pas réussi sa tentative de lecture ?

.....

En vous basant sur **les lignes 26 à 39**, répondez à la question suivante.

**41.** En passant du passage précédent à celui-ci, l'auteur crée un effet...

- A.** décevant.
- B.** tragique.
- C.** frustrant.
- D.** ironique.



42. Parmi les affirmations suivantes, **trois** sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [3 points]

A. Les adultes expriment leur hostilité à la télévision tout en étant regroupés devant un petit écran.

B. Les adultes reconnaissent qu'ils ne peuvent pas se passer de la télévision.

C. Les adultes critiquent les programmes télévisés tout autant que la télévision.

D. Certaines chaînes de télévision choisissent le même espace horaire pour diffuser les spots publicitaires.

E. Certaines chaînes de télévision montrent seulement de mauvais spots publicitaires.

F. Les adultes s'attaquent non pas à la télévision mais aux programmes télévisés.

En vous basant sur **les lignes 40 à 55**, répondez aux questions suivantes.

43. Quelle expression signifie « thèmes sur lesquels les opinions se rejoignent » ?

.....

44. Citez **deux** expressions qui montrent qu'on n'a pas à faire d'effort de compréhension quand on regarde un film. [2 points]

(a) .....

(b) .....



**Texte E — Déclaration du « Mouvement Québec français » sur l'usage de la langue française au Québec**

En vous basant sur **les paragraphes ① à ②**, répondez aux questions suivantes.

**45.** D'après cette déclaration, que doit-on défendre plus activement au Québec ?

.....

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

**46.** Le débat linguistique est urgent car...

- A.** l'anglais s'impose de moins en moins au Québec.
- B.** plus personne ne s'intéresse au nationalisme québécois.
- C.** les Québécois pensent que le combat pour le français est déjà presque perdu.
- D.** il n'existe pas de combat pour la langue française au Québec.

En vous basant sur **les paragraphes ③ à ④**, répondez aux questions suivantes.

**47.** Qu'est-ce qu'on interdit parfois aux travailleurs de faire au Québec ?

.....

**48.** Qui devrait-on aider à apprendre le français au Québec ?

[2 points]

(a) .....

(b) .....

**49.** Qui, au Québec, devrait agir pour soutenir la cause de la langue française ?

.....



En vous basant sur **les paragraphes 5 à 6**, répondez à la question suivante.

**50.** Parmi les affirmations suivantes, **deux** sont vraies. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [2 points]

**A.** Les auteurs de la déclaration souhaitent que l'esprit de la loi d'origine sur l'usage du français soit rétabli.

**B.** L'anglais est désormais la seule langue officielle au Québec.

**C.** Au Québec, la langue française ne devrait être promue que parmi les francophones.

**D.** Au Québec, aujourd'hui, la loi 101 a moins de force qu'au départ.

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

**51.** Le ton de ce texte est...

**A.** objectif.

**B.** excentrique.

**C.** passionné.

**D.** pacifiant.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

